

### Итоги реализации Программы развития

Анализ деятельности Дворца за 2007 – 2011 годы позволил выявить проблемы по различным направлениям, решение которых было необходимо осуществить в течение 2012 – 2017 г.г.

По направлению «педагогические кадры» были определены следующие проблемы:

- организация непрерывного самообразования педагогов;
- обновление содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- использование инновационных педагогических технологий;
- разработка авторских программ.

По направлению «использование информационно-коммуникационных технологий» были обозначены следующие проблемы:

- медленная передача информации в коллективе;
- отсутствие электронной базы методических материалов;
- наличие устаревшей материальной базы;
- организация восполнения детьми пропущенного материала.

По направлению «качество образовательной деятельности», были выявлены следующие проблемы:

- повышение качества образовательной деятельности;
- внедрение критериев оценки уровня освоения образовательной программы обучающимися;

По направлению «интеграция дополнительного и общего образования» были определены следующие проблемы:

- отсутствие должного внимания к проблеме интеграции дополнительного и общего образования;
- привлечение детей в коллективы Дворца;
- сохранение контингента переменного состава;
- отсутствие нормативной базы, закрепляющей статус педагога Дворца в школе.

Результатом анализа стала Программа развития Дворца «Талантливые педагоги – талантливые дети» на период с 2012 по 2017 годы. Программа разработана коллективом Дворца в 2012 году под руководством директора Старшовой О.Н. К описанию программы были привлечены заместитель директора по УВР Гришина Ю.С., заведующая МРЦ «Призма» Соколова А.В., научный руководитель Лебедева И.В.

Цель программы: Модернизация качества дополнительного образования детей путем создания условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов, а также систематического повышения их квалификационного уровня, обеспечивающего устойчивое развитие образовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Обеспечить современное качество дополнительного образования детей и подростков, соответствующее развитию педагогической теории и практики как дополнительного, так и основного образования.
2. Совершенствовать систему управления качеством учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов.
4. Разработать, апробировать и внедрить модель системы непрерывного личностно-профессионального развития педагогических кадров Дворца, направленной на

- совершенствование качества реализации предоставляемых образовательных услуг.
5. Совершенствовать действующие образовательные программы посредством обновления содержания, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств учебно-воспитательного процесса.
  6. Внедрить новые формы образовательной деятельности, в том числе применение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду учреждения.
  7. Расширить сферу предоставляемых образовательных услуг.

Программа развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» осуществлялась посредством специально организованных мероприятий, обеспечивающих ее реализацию по следующим подпрограммам:

- 1) Подпрограмма «Внутренняя система повышения квалификации»  
Цель: создание системы непрерывного личностно-профессионального развития педагогов Дворца.
- 2) Подпрограмма «Информатизация»  
Цель: совершенствование деятельности Дворца с помощью внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный и управленческий процесс.
- 3) Подпрограмма «Система управления качеством образовательной деятельности»  
Цель: Построение системы управления качеством образовательной деятельности.
- 4) Подпрограмма «Интеграция дополнительного и общего образования»  
Цель: повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством осуществления интеграции дополнительного и основного образования.

Реализация Программы развития предусматривала три взаимосвязанных этапа:

Первый этап (2012 – 2013): подготовительный;

Второй этап (2013 – 2015): основной;

Третий этап (2016 – 2017): итоговый.

#### Повышение квалификации

Проблемы	Пути решения в рамках Программы развития	Результаты
Самообразование	РМЦ «Призма» - поддержка педагога	<p>Изучен уровень профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.</p> <p>Проведены различные семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы и т.п.</p> <p>Ежегодно формируется план по повышению квалификации педагогических и административных работников.</p> <p>Ведется плановая подготовка работников к аттестации.</p> <p>Повысилась готовность кадров к работе в новых условиях: 62 (42,5%) педагога Дворца имеют высшую категорию, первую - 27(18,5%).</p>

		Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников Дворца.
Обновление содержания	Создание условий для профессионального развития	<p>Проведен анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (в структурном подразделении).</p> <p>Реализуется план совершенствования педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).</p> <p>Постоянно действуют методические и психолого-педагогические семинары.</p> <p>Организуется проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.</p> <p>Проведено исследование образовательных потребностей социума с целью обновления содержания программ.</p> <p>Ежегодно происходит обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования).</p>
Использование инновационных педагогических технологий	Подготовка педагогов к конкурсам, мастер-классам	<p>Дворец выполняет функцию информационно-методического обеспечения по дополнительному образованию.</p> <p>Получен статус региональной инновационной площадки по программе «Методический ресурсный центр «Призма» - региональная инновационная площадка дополнительного образования» на 2014 – 2016 г.г.</p> <p>Организуется совместная работа с методическими центрами образовательных организаций Петрозаводска, Карелии, Санкт-Петербурга при проведении опытно-экспериментальной работы.</p>
Создание авторских программ	Ознакомление с новыми формами и методами обучения и воспитания	<p>Проведена оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении.</p> <p>Ведется плановое распространение</p>

		передового педагогического опыта работников Дворца. Реализуются 23 авторские программы.
--	--	--

#### Информатизация

Проблемы	Пути решения в рамках Программы развития	Результаты
Медленная передача рабочей информации	Создание единого информационного пространства Дворца	Во Дворце создано единое информационное пространство: функционирует Пресс-Центр, создана Интернет сеть, объединяющая административный аппарат и объединения Дворца.
Отсутствие электронной базы методических материалов	Переход на электронный документооборот	Создана электронный банк данных на сайте Дворца: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методических разработок;</li> <li>- Методических рекомендаций;</li> <li>- Программ.</li> </ul> <p>Организовано обучение педагогов работе с электронными ресурсами.</p> <p>Налажен электронный документооборот.</p>
Устаревшая материальная база	Обновление материальной базы в соответствии с возможностями Дворца и коллективов	Проведено поэтапное, по мере возможности обновление материальной базы Дворца: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение компьютерной техники, проекторов;</li> <li>- ремонт окон;</li> <li>- ремонт кабинетов, коридоров, прилегающей территории.</li> </ul>
Восполнение детьми пропущенного материала	Дистанционное образование	Разработан и реализован дистанционный курс повышения квалификации для педагогов в соответствии с выявленными потребностями.

#### Система управления качеством образовательной деятельности

Проблемы	Пути решения в рамках Программы развития	Результаты
Повышение качества образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов	Достигнуто высокое качество реализации дополнительных образовательных программ в детских объединениях Дворца.  Педагоги активно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.  Во Дворце сложилась система повышения

		профессионального мастерства педагогических работников, имеется опыт повышения квалификации педагогов Дворца по дистанционной форме обучения.
Внедрение критериев оценки уровня освоения образовательной программы обучающимися	Разработка мониторинга	Осуществляется непрерывный мониторинг и оценки качества образовательной деятельности Дворца на разных уровнях.

#### Интеграция дополнительного и общего образования

Проблемы	Пути решения в рамках Программы развития	Результаты
Отсутствие должного внимания к интеграции	Разработка модели интеграции	Действует модель сетевого взаимодействия. Функционирует Центр «Открытая школа», растет количество программ, в которых дети обучаются группами или классами.
Привлечение детей в коллективы	Создание новых программ направленных на интеграцию	Разработаны и реализуются образовательные программы, направленные на интеграцию дополнительного и общего образования.
Сохранение контингента переменного состава	Право выбора коллектива через комплексные программы	Созданы условия для плодотворного сетевого взаимодействия в рамках комплексных образовательных программ «Я в мире, мир во мне», «Школа во Дворце», «Дорожная безопасность», «Роза ветров», «Импульс».
Отсутствие нормативной базы, закрепляющей статус педагога Дворца в школе	Разработать пакет документов	Сложилась система взаимодействия с образовательными организациями г. Петрозаводска, получена Лицензия Дворца с перечнем мест осуществления образовательной деятельности.

Анализ работы показал, что не закончена работа по заявленным задачам программы:

- Модернизация методического сопровождения образовательного процесса во Дворце.
- Разработка, апробация и внедрение модели непрерывного личностно-профессионального развития педагогических кадров Дворца, путем разработки собственных курсов повышения квалификации и получения лицензии на осуществление данного вида деятельности.
- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства.
- Внедрение образовательных программ с дистанционной формой обучения.
- Расширение системы сетевого взаимодействия учреждения для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процесса.
- Расширение сферы предоставляемых образовательных услуг.

- Обновление материально-технической базы учреждения. 1. Создание современной образовательной среды. 2. Поддержка деятельности творческих объединений в инновационном режиме.

Кроме того, появились другие направления требующие развития во Дворце, такие как:

- Создание на базе Дворца программ для дополнительного образования взрослых.
- Создание единой информационно-образовательной среды МОУ ДО «ДТДиЮ».
- Увеличение количества программ технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческого направлений дополнительного образования.
- Создание условий для становления активной гражданской позиции обучающихся, поддержка социального творчества и инициативы детей и молодежи.
- Разработка инновационных образовательных программ и проектов.
- Расширение спектра услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отработка новых форм включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики.
- Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью.
- Совершенствование и развитие социально-досуговой деятельности, направленной на работу с семьей.

Нерешённые и новые цели образования положены в основу задач Программы развития Дворца на новый период.